



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



Resultados encuesta datos
abiertos 2022

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVO	2
3. MÉTODO DE PUBLICACIÓN	2
4. ENCUESTA PUBLICADA	3
5. RESULTADOS OBTENIDOS	7
5.1 SOCIODEMOGRÁFICOS	7
5.1.1. <i>Rango de edad</i>	8
5.1.2. <i>Género</i>	9
5.1.3 <i>Departamento donde reside</i>	9
5.2 Uso	9
5.3 CALIDAD	12

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1.Imagen enlace a la encuesta de percepción	2
Ilustración 2.Encuesta datos abiertos	6
Ilustración 3.Perfil de ingreso	8
Ilustración 4.Rango de edad	8
Ilustración 5. Género	9
Ilustración 6. Departamento de residencia	9
Ilustración 7.Conocimiento en datos abiertos	10
Ilustración 8.Uso de datos abiertos publicados por el MEN	10
Ilustración 9.Conjuntos de datos del MEN utilizados	11
Ilustración 10.Categoría que requiere ampliación de información como dato abierto	11
Ilustración 11.Oportunidad de la información de los datos abiertos del MEN	12
Ilustración 12.Nivel de satisfacción con los conjuntos de datos abiertos del MEN	13
Ilustración 13.Percepción de atributos de calidad	13
Ilustración 14Expectativas de necesidad de información	14



1. Introducción

Este anexo presenta el resultado de la encuesta publicada por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, en el 2022, para medir el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que tiene publicada en el portal datos abiertos (datos.gov.co), así como la calidad de los mismos.

“La nueva información hace posible las nuevas ideas”

Zig Ziglar

2. Objetivo

Presentar el resultado de la encuesta realizada por el MEN en el 2022, para la medición de calidad y uso de los datos abiertos que han sido publicados en el portal www.datos.gov.co.

3. Método de publicación

La encuesta se diseñó utilizando la herramienta Forms de Microsoft https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiucjrEtGrHs4_ZEm-HePZS_NTNUMkM5VDdaU1hUSVoxUkhYVUIIMFk0MIRDVy4u y se dispuso con acceso público a los ciudadanos, a través de la página del MEN: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Datos-abiertos/349303:Datos-Abiertos>.



Ilustración 1. Imagen enlace a la encuesta de percepción

4. Encuesta publicada



La educación
es de todos

Mineducación

Encuesta Datos Abiertos

El Ministerio de Educación Nacional quiere conocer el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que tiene publicada en el portal datos abiertos (datos.gov.co). Por lo anterior lo invitamos a diligenciar el siguiente formulario de manera que podamos mejorar en nuestra gestión y ofrecerle mejores servicios.

* Obligatorio

1. Perfil de Ingreso:

Selecciona la respuesta 

2. Rango de Edad

- ☐ 0 - 18 años
- ☐ 19 - 30 años
- ☐ 31 - 45 años
- ☐ más 45 años

3. Género

Selecciona la respuesta 

4. Departamento donde reside *

Selecciona la respuesta 



5. Municipio donde reside *

Escriba su respuesta

6. Tiene usted conocimiento respecto a datos abiertos (datos.gov.co)?

☐ SI

☐ NO

7. La información que contienen los conjuntos de datos publicados por el MEN es: *

☐ Oportuna (Se encuentra actualizada)

☐ No oportuna (No se encuentra actualizada)

☐ Otras

8. En una escala de 1 a 5, ¿Qué tan satisfecho está con los conjuntos de datos publicados por el MEN?

Siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5



9. Evalúe los siguientes atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el MEN:

Siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto.

	1	2	3	4	5
Compleitud: Se refiere a conocer si el dato cuenta con la información suficiente, sin valores vacíos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consistencia: Se refiere aquellos datos que tienen una explicación respecto al valor presentado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coherencia: Se refiere a mantener un único valor de un dato en los diferentes conjuntos de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad: Se refiere al grado en que el dato este disponible cuando se necesita en un conjunto de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Ha utilizado los datos abiertos publicados por El Ministerio de Educación? *

- ☐ SI
- ☐ NO

11. ¿Para qué utiliza los conjuntos de datos publicados? *

- ☐ Información
- ☐ Investigación Académica
- ☐ Generación de Políticas Públicas
- ☐ Análisis Económico
- ☐ Periodismo
- ☐ Desarrollo de aplicaciones
- ☐ Proyectos sociales
- ☐ Auditoría Social
- ☐ Inteligencia de Mercados
- ☐ Creación de empresa
- ☐ Otras



12. De los siguientes conjuntos de datos, ¿cuáles ha utilizado?

- ☐ Instituciones de Educación Superior
- ☐ Programas de Educación Superior
- ☐ Matrícula de Educación Superior
- ☐ Docentes de Educación Superior
- ☐ Sedes y Establecimientos de Educación Preescolar, Básica y Media.
- ☐ Matrícula de Educación Preescolar, Básica y Media.
- ☐ Docentes de Educación Preescolar, Básica y Media.
- ☐ Estadísticas de Educación Preescolar, Básica y Media.
- ☐ Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- ☐ Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- ☐ Otras

13. ¿Los datos publicados por el MEN cumplen con sus expectativas? *

- ☐ SI
- ☐ NO

14. Del siguiente listado seleccione la categoría de la que quisiera que el MEN amplíe la información dispuesta como dato abierto. *

- ☐ Primera Infancia - PI
- ☐ Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM
- ☐ Educación Superior - ES
- ☐ Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano
- ☐ Ninguna
- ☐ Otras

15. Detalle la necesidad de información señalada en la pregunta anterior *

Escriba su respuesta

Ilustración 2. Encuesta datos abiertos



Las preguntas contenidas en la encuesta tienen como objetivo recopilar características sociodemográficas de las personas que lo diligencien, además de la percepción de uso y la calidad de los conjuntos de datos publicados por el MEN de la siguiente manera:

Tabla 1. Características de las preguntas

NO. PREGUNTA	CARACTERÍSTICA
1	Sociodemográfico
2	Sociodemográfico
3	Sociodemográfico
4	Sociodemográfico
5	Sociodemográfico
6	Uso
7	Calidad
8	Calidad
9	Calidad
10	Uso
11	Uso
12	Uso
13	Calidad
14	Uso
15	Uso

5. Resultados obtenidos

Este apartado presenta el resultado de los registros obtenidos en la encuesta con la muestra poblacional de 204 personas, clasificadas por cada una de las características definidas anteriormente:

5.1 Sociodemográficos



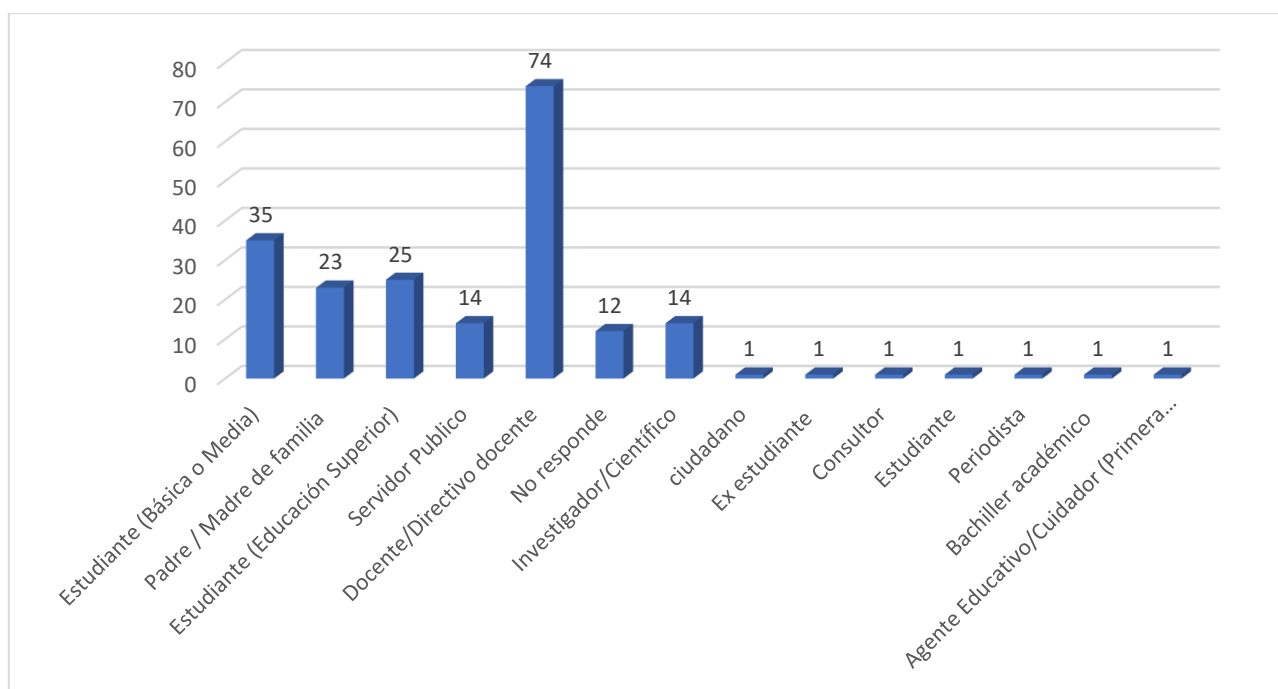


Ilustración 3. Perfil de ingreso

5.1.1. Rango de edad



Ilustración 4. Rango de edad

5.1.2. Género

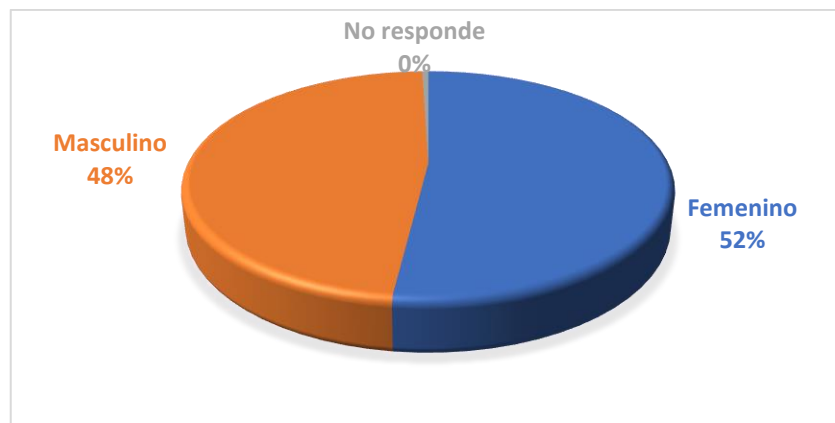


Ilustración 5. Género

5.1.3 Departamento donde reside

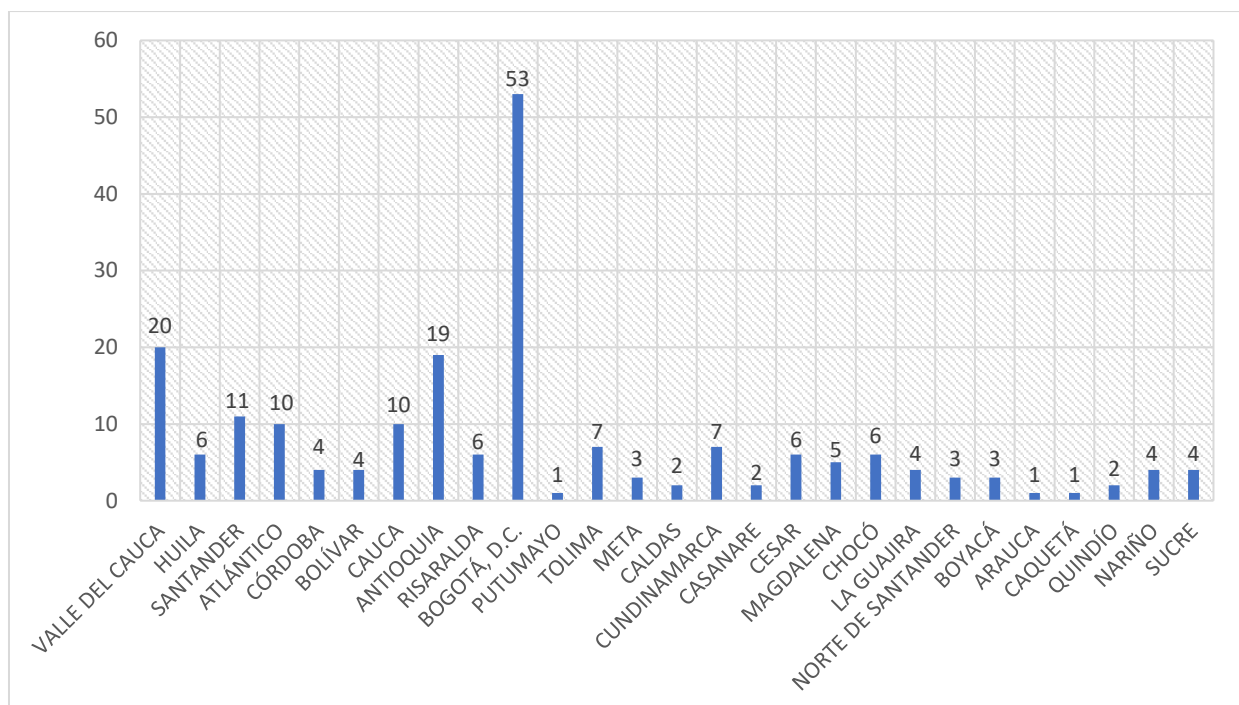


Ilustración 6. Departamento de residencia

5.2 Uso

Tiene usted conocimiento respecto a datos abiertos (datos.gov.co)?

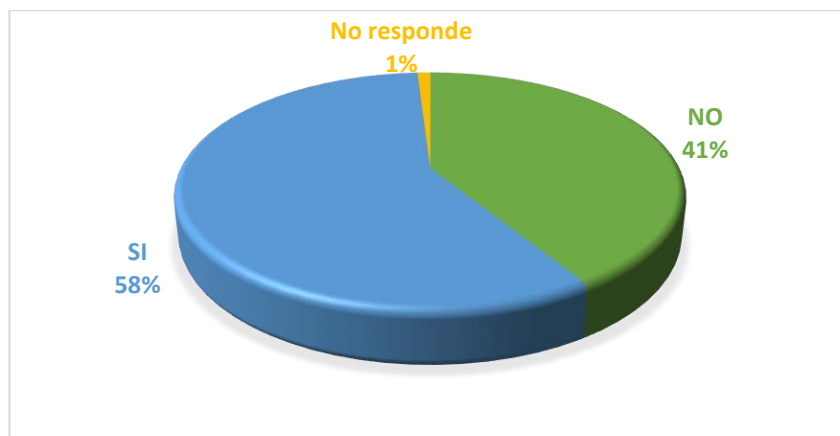


Ilustración 7. Conocimiento en datos abiertos

¿Ha utilizado los datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación?

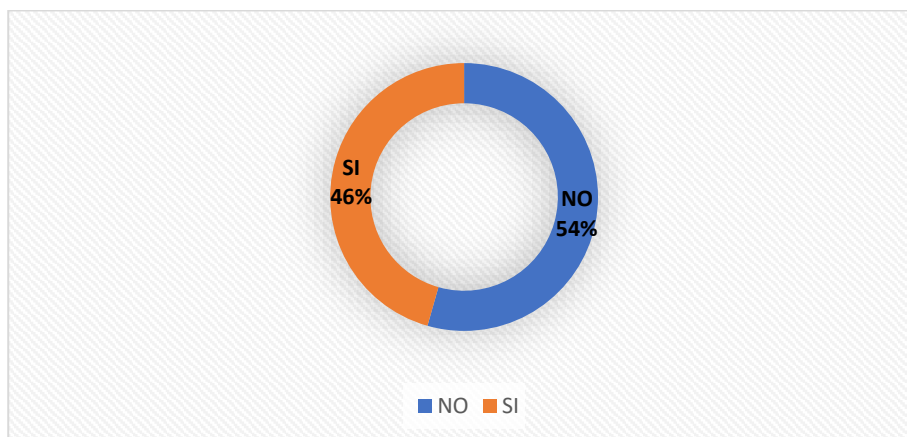


Ilustración 8. Uso de datos abiertos publicados por el MEN

De los siguientes conjuntos de datos, ¿cuáles ha utilizado?

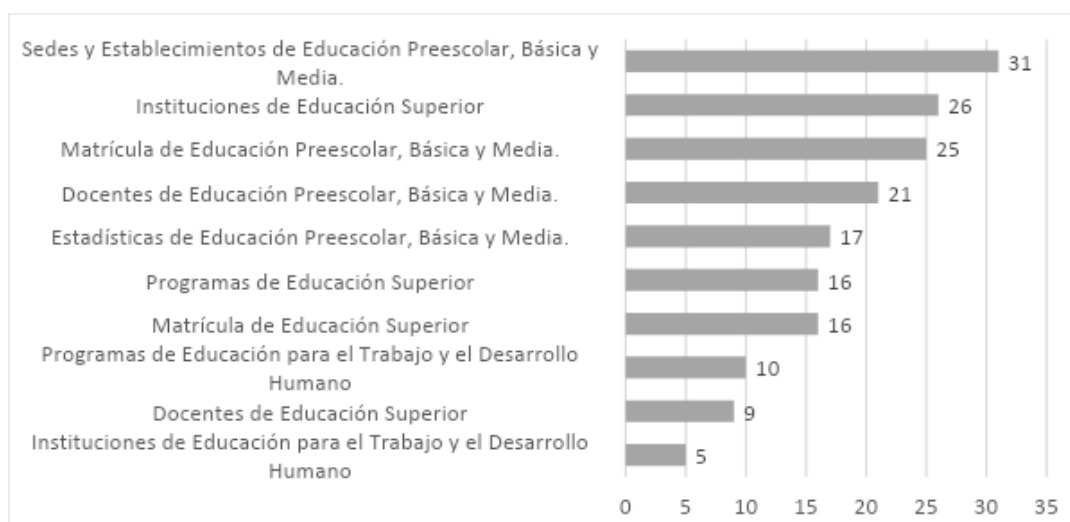


Ilustración 9. Conjuntos de datos del MEN utilizados

Del siguiente listado seleccione la categoría de la que quisiera que el MEN amplíe la información dispuesta como dato abierto.

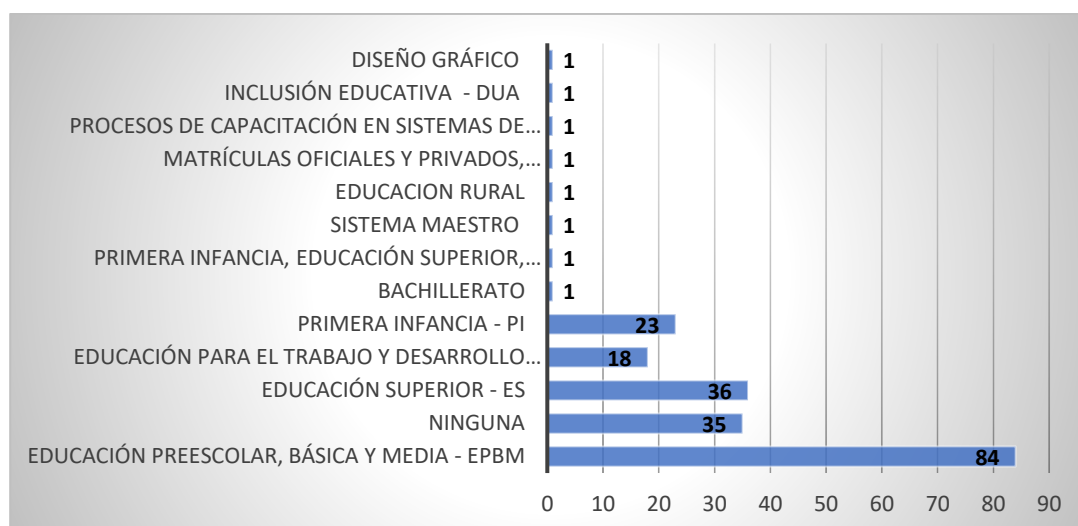


Ilustración 10. Categoría que requiere ampliación de información como dato abierto

Detalle la necesidad de información señalada en la pregunta anterior

- Bachillerato
- Prescolar
- Información de currículo en diferentes áreas del conocimiento
- Se requiere encontrar información de Cobertura (Tasas, repitencia, reprobación) por municipio y por ETC}
- Estadísticas de reprobación y deserción de estudiantes a nivel nacional

- Cuánto es el recurso de gratuidad escolar correspondiente para cada niño por año
- Porcentaje de la deserción escolar en la ciudad de Montería, departamento de Córdoba
- Toda la información de primera infancia
- Conjunto de datos abiertos de matrículas oficiales y privados, certificados y no certificados del departamento de Boyacá
- Programas con registro calificado actualizado
- Promoción y cobertura para becas en instituciones públicas de educación superior a nivel nacional e internacional
- Datos financieros y desempeño organizacional- serie de indicadores que midan el cumplimiento de las condiciones de calidad de las instituciones.
- Estadísticas sobre los resultados de las pruebas de 3, 5, 9 desde el decreto 0230 hasta el decreto 11290

5.3 Calidad

Información que contienen los conjuntos de datos publicados por el MEN es:

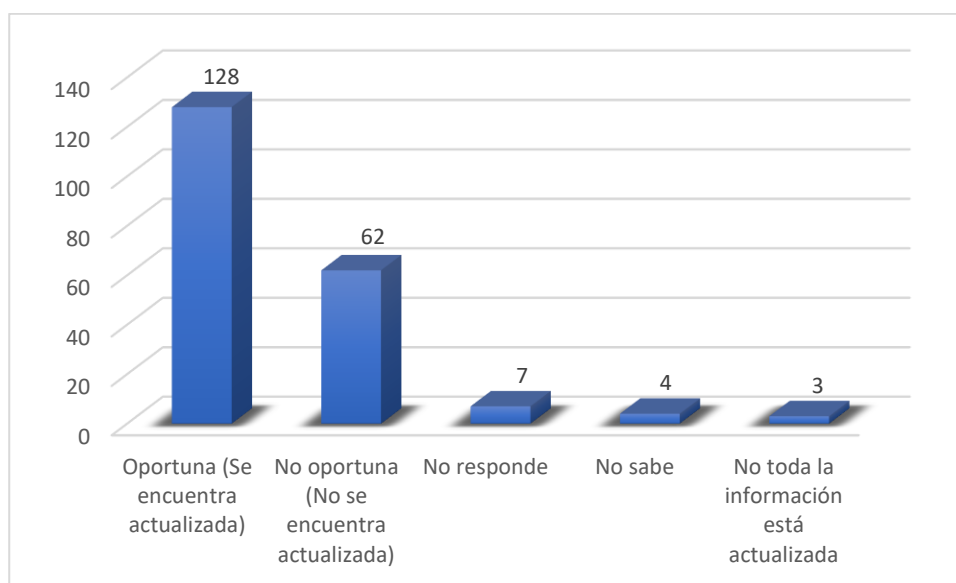


Ilustración 11. Oportunidad de la información de los datos abiertos del MEN

En una escala de 1 a 5 (siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto) Califique ¿Qué tan satisfecho está con los conjuntos de datos publicados por el MEN?

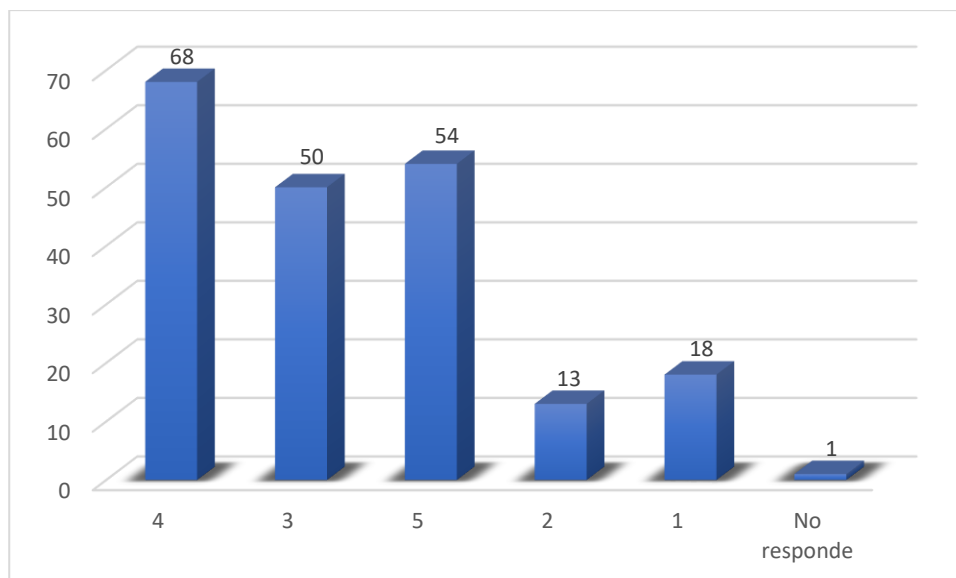


Ilustración 12. Nivel de satisfacción con los conjuntos de datos abiertos del MEN

Evalúe los siguientes atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el MEN (siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto):

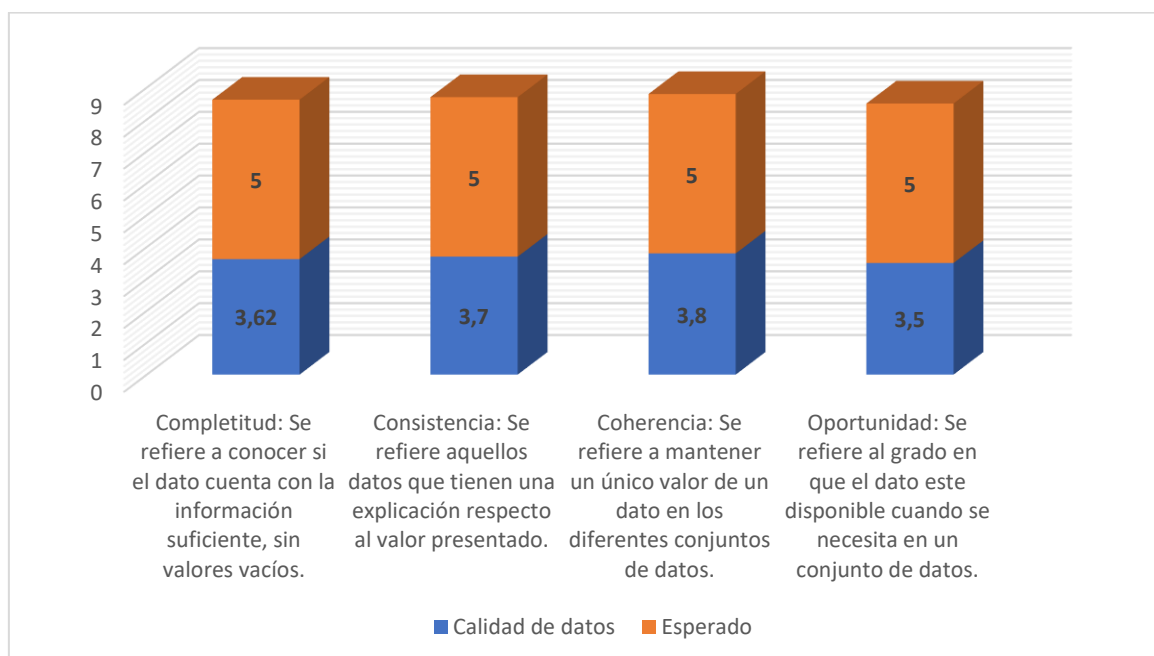


Ilustración 13. Percepción de atributos de calidad

¿Los datos publicados por el MEN cumplen con las expectativas de necesidad de información?

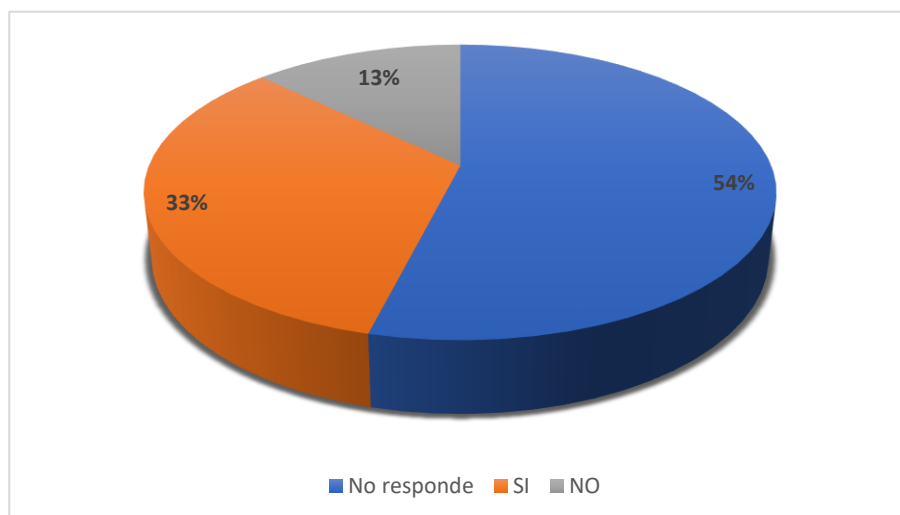


Ilustración 14 Expectativas de necesidad de información